

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Забайкальского края

Администрация муниципального района «Борзинский район»

Школа с.Акурай

РАССМОТРЕНО

Зав.метод. объединением

*Чауза*

Чаузова О.Ю.

Протокол № 1 от  
« 29 » 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

*Баранова*

Баранова С.А.

Приказ № 29 от  
« 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Кузьмина*

Кузьмина Г.М.

Приказ № 39 от  
« 29 » 08 2025 г.



**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
ФГОС (на дому)**

По математике

Класс 8

Срок реализации программы 2025 – 2026 год

Фамилия, имя, отчество учителя Аршинская Татьяна Васильевна

с.Акурай 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 8 класс составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2011 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

**Цель** преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

## Содержание тем учебного курса

### 8 класс (2 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерения углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, ( $1\text{мм}^2$ ), 1 кв. см ( $1\text{см}^2$ ), 1 кв. дм ( $1\text{дм}^2$ ), 1 кв м ( $1\text{м}^2$ ), 1 кв. км ( $1\text{км}^2$ ), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

#### **Схема распределения учебного времени по темам:**

1. Нумерация-10ч
2. Обыкновенные дроби-15ч
3. Обыкновенные и десятичные дроби-33ч
4. Повторение-10ч
- Итого: 68ч

#### **Учащиеся должны знать:**

- величины
- размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника
- элементы транспортира
- единицы измерения площади, их соотношения
- формулы длины окружности, площади круга

#### **Учащиеся должны уметь:**

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью

- находить среднее арифметическое нескольких чисел
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление
- строить и измерять углы с помощью транспортира
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата)
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии

## Календарно – тематическое планирование

### I четверть (18 часов)

• **Контрольные работы 2**

| № | Дата | Тема урока |
|---|------|------------|
|---|------|------------|

#### I четверть (17 часов)

|     |  |                                                                                                                                                                 |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   |  | Целые и дробные числа Сравнение чисел                                                                                                                           |
| 2   |  | Разрядная таблица. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000                                                                                                   |
| 3   |  | Входная контрольная работа                                                                                                                                      |
| 4   |  | Разложение чисел на разрядные слагаемые Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц                                                              |
| 5   |  | Сравнение чисел Сложение и вычитание целых чисел                                                                                                                |
| 6   |  | Сложение и вычитание дробных чисел Умножение многозначных чисел на однозначное число                                                                            |
| 7   |  | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число<br>Деление многозначных чисел на однозначное число                                                   |
| 8-9 |  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10                                                                                                       |
| 10  |  | Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния<br>Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число                                |
| 11  |  | Деление целых и дробных чисел на двузначное число<br>Решение составных арифметических задач на нахождение стоимости                                             |
| 12  |  | Порядок действий в примерах с 2-3мя арифметическими действиями<br>Геометрические фигуры                                                                         |
| 13  |  | Градус. Градусное измерение углов Ось симметрии<br>Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных отн. оси.центра симметрии. Геометрические тела.     |
| 14  |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями Сложение и вычитание смешанных чисел<br>Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния |
| 15  |  | Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями<br>Сложение и вычитание обыкновенных дробей                                                        |
| 16  |  | Контрольная работа за 1-ю четверть                                                                                                                              |
| 17  |  | Работа над ошибками. Нахождение дополнительного множителя<br>Нахождение общего знаменателя                                                                      |

#### II четверть (16 часов)

• **Контрольные работы 1**

|   |  |                                                                                                                                      |
|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |  | Решение составных арифметических задач на нахождение части числа<br>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями |
| 2 |  | Нахождение числа по одной его доле Нахождение дроби от числа                                                                         |

|    |  |                                                                                                                                              |
|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  |  | Решение задач на нахождение числа по 1 доле Площадь. Единицы площади.                                                                        |
| 4  |  | Вычисление площади прямоугольника ,квадрата. Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении площади.                                   |
| 5  |  | Решение задач на нахождение площади Сложение дробных чисел                                                                                   |
| 6  |  | Вычитание дробных чисел Нахождение неизвестного числа                                                                                        |
| 7  |  | Сравнение чисел, выраженных единицами времени Решение задач на вычитание времени Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени |
| 8  |  | Геометрические фигуры, их построение Нахождение периметра и площади геометрических фигур                                                     |
| 9  |  | Преобразование обыкновенных дробей                                                                                                           |
| 10 |  | Умножение и деление десятичных дробей на целое число Умножение и деление смешанного числа на целое число                                     |
| 11 |  | Решение задач на нахождение площади Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин в десятичной дроби                          |
| 12 |  | Преобразование чисел ,полученных при измерении величин Преобразование десятичных дробей в целые числа                                        |
| 13 |  | Решение задач на нахождение скорости, времени. Решение задач на пропорциональную зависимость                                                 |
| 14 |  | Контрольная работа за 2-ю четверть                                                                                                           |
| 15 |  | Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, десятичных дробей Решение задач на пропорциональную зависимость                |
| 16 |  | Сложение чисел ,полученных при измерении, десятичными дробями                                                                                |

### III четверть (20 часов)

#### • Контрольные работы

1

|    |  |                                                                                                                           |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  | Вычитание чисел, полученных при измерении, десятичными дробями                                                            |
| 2  |  | Нахождение неизвестного числа Сложение целых и дробных чисел                                                              |
| 3  |  | Составление задач по таблицам и их решение Вычисление времени                                                             |
| 4  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Сложение и вычитание целых и дробных чисел. С/р                      |
| 5  |  | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число     |
| 6  |  | Нахождение дроби от числа Решение задач на нахождение скорости ,расстояния                                                |
| 7  |  | Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число                                                             |
| 8  |  | Нахождение числа по его доле Решение задач на нахождение стоимости                                                        |
| 9  |  | Порядок действий в примерах с 3-4 мя арифметическими действиями Решение задач на нахождение части числа.                  |
| 10 |  | Все действия с числами, полученные при измерении Нахождение неизвестного числа                                            |
| 11 |  | Решение задач на пропорциональную зависимость Единицы площади.                                                            |
| 12 |  | Преобразование мер измерения площади                                                                                      |
| 13 |  | Замена целых чисел, полученных от измерения, десятичными дробями Все действия с числами, полученных при измерении площади |
| 14 |  | Вычисление площади и периметра прямоугольников. Самостоятельная работа                                                    |
| 15 |  | Решение задач на нахождение площади                                                                                       |
| 16 |  | Умножение и деление чисел ,полученных при измерении                                                                       |

|    |  |                                                                                                     |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 |  | Построение треугольников Построение геометрических фигур симметричных относительно оси симметрии    |
| 18 |  | Меры земельных площадей Преобразование мер земельных площадей                                       |
| 19 |  | Контрольная работа                                                                                  |
| 20 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади<br>Решение задач на нахождение площади |

#### IV четверть (15 часов)

##### • Контрольные работы

1

| №  | Дата | Тема урока                                                                                               |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |      | Разрядная таблица Сравнение чисел                                                                        |
| 2  |      | Решение задач на разностное сравнение Сложение и вычитание целых и дробных чисел                         |
| 3  |      | Сравнение целых и дробных чисел Сложение и вычитание целых и дробных чисел                               |
| 4  |      | Решение задач на нахождение массы Нахождение неизвестного числа                                          |
| 5  |      | Решение задач на нахождение части числа Нахождение неизвестного числа                                    |
| 6  |      | Умножение целых чисел на круглые десятки<br>Деление многозначных чисел на двузначное число               |
| 7  |      | Умножение и деление десятичных дробей Умножение и деление смешанных чисел на целое число                 |
| 8  |      | Все действия с целыми и дробными числами Составление задач по таблицам и решение их                      |
| 9  |      | Решение задач на нахождение дроби от числа. Решение задач на нахождение скорости времени                 |
| 10 |      | Деление многозначных чисел на двузначное число Все действия с целыми и дробными числами                  |
| 11 |      | Решение задач на нахождение пройденного пути Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число |
| 12 |      | Контрольная работа за 4-ю четверть                                                                       |
| 13 |      | Геометрические фигуры Куб. Параллелепипед                                                                |
| 14 |      | Контрольная работа за год                                                                                |
| 15 |      | Симметричные фигуры.                                                                                     |