**Программа внеурочной деятельности «Решу ВПР» 7 класс**

1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Решу ВПР».

3. Результаты освоения программы.

4. Содержание программы по внеурочным занятиям.

5. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочного предмета английский язык разработана на основе:

Требования федерального закона от 29.12.12г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009г. №373 ( с изменениями и дополнениями).

Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов ( СанПин 2.4.2.2821-10 №189), зарегистрированных Министерством России 03.03.2011г, регистрационный номер 1993 с изменениями и дополнениями).

Приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 внесённых изменений в федеральные государственные образовательные стандарты: ФГОС НОО. В частности, согласно им упростилась структура составления рабочей программы.

Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, с последующими изменениями.

**Курс подготовки к ВПР по английскому языку отвечает требованиям, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений). Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний** год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку

**Цель:**

- подготовить обучающихся к написанию ВПР по английскому языку

**Задачи:**

**Предметные задачи:**

- потренировать в понимании текстов и диалогов на слух;

- повторить произношение и интонацию, читать вслух;

- повторить грамматику английского языка;

- научить описывать фото с использованием памятки;

- повтор лексики;

- отработать сопоставление заголовков;

**Метапредметные задачи:**

-познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

**Личностные задачи:**

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

-воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

-воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

**2.Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Решу ВПР».**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часов, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

*Возраст учащихся, участвующих в реализации программы.*Программа «**Решу ВПР**» предназначена для детей в возрасте от 13 до 15 лет. В группе до 10 человек;

*Сроки реализации программы*

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий*

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа включает:

Аудирование

Слушать аудиозаписи, учиться понимать их содержание и отвечать на вопросы по услышанным текстам.

Чтение

Чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные), делая упор не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнять специальные упражнения: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

Говорение

Обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, устно описывать фотографии на английском языке, изучать фразы и клише для описания картинки по шаблону, составлять монологи на разные темы согласно плану, учиться излагать свои мысли грамотно, с хорошим произношением и словарным запасом.

Грамматика и лексика

Изучить новые грамматические правила и восполнять пробелы в знаниях, учить новые слова, фразы, выражения, устойчивые словосочетания и клише, применяя их на практике в общении с преподавателем и на письме. Научиться правильно заполнять пропуски в текстах и ставить глаголы в нужную форму, чтобы они грамматически соответствовали содержанию.

Письмо

Научитесь писать сочинения на разные тематики, грамотно применяя грамматику и лексику на письме.

**3.Результаты освоения программы.**

Предметные результаты

1. Умение говорить + правильное произношение

2. Умение вести диалог с учителем, составлять логичные и завершенные монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас. Вы улучшите произношение, будете произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией.

3. Умение понимать устную речь

4. Хорошо понимать основное содержание аудиотекстов, сможете быстро отвечать на вопросы и делать другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время.

5. Расширить словарный запас и значительно улучшить знания грамматики, читать тексты вслух с хорошим произношением и интонацией, без словаря понимать их основное содержание и легко выполнять задания по текстовым фрагментам.

6. Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

Личностные результаты:

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «**Решу ВПР**» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

**4.Содержание программы по внеурочным занятиям.**

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.



Письменная часть:

\* Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных

\* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок

\* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов

\* Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

Устная часть:

\* Прочитать текст вслух

\*Описать одну их трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

Планируемые результаты освоения курса:

Обучающиеся научатся:

• начинать и вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

• воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;

• читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

• адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

• соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

• распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, выражений).

Обучающиеся получат возможность научиться:

• поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• полностью понимать речь учителя, одноклассников;

• читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

• понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимы, антонимы и лексической сочетаемости;

**Содержание курса. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль | Содержание |
| 1 | Лексика | слова по темам «Внешность», «Одежда»\*Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных\* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок |
| 2 | Грамматика | Видо-временные формы глагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive, be going to+ infinitive\*Страдательный залог (на элементарном уровне)\* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such\*Притяжательный падеж существительных\*Местоимения (*some*/*any*,*this*/*that/these/those*, *much*/*many*)\*Модальные глаголы must can could should\*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)\*Числительные количественные и порядковые\*Личные, притяжательные и объектные местоимения\* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов |
| 3 | Чтение | В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер. |
| 4 | Говорение | Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). |
| 5 | Тестирование | ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале |

**5. Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата |
| план | факт |
|  | Повторение лексики по теме : «Внешность». | 3 |  |  |
|  | Повторение лексики по теме: » Одежда». | 3 |  |  |
|  | Повторение:Видо-временныеформыглагола(Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкцииused to+ infinitive,be going to+ infinitive | 3 |  |  |
|  | Повторение: Стадательный залог (на элементарном уровне). | 3 |  |  |
|  | Повторение: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such. | 3 |  |  |
|  | Повторение: Притяжательный падеж существительных. | 2 |  |  |
|  | Повторение: Местоимения (*some*/*any*,*this*/*that/these/those*, *much*/*many*) . | 2 |  |  |
|  | Повторение: Модальные глаголы must can could should. | 1 |  |  |
|  | Повторение: Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, loоk forward to). | 2 |  |  |
|  | Повторение: Числительные количественные и порядковые. | 2 |  |  |
|  | Повторение: Личные, притяжательные и объектные местоимения. | 2 |  |  |
|  | Чтение текстов. | 2 |  |  |
|  | Подготовка к описанию картинок. | 3 |  |  |
|  | Описание картинок. | 2 |  |  |
|  | Тестирование. | 1 |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |

Использованые материалы:

1. Демоверсия ВПР-2021 - 2022 по английскому языку для 7 класса.
2. Материалы Интернет.